

Фонд Р- 5360 1 экз.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИВ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

29 марта 1943 г.

Курская школа глухонемых Курского областного отдела народного образования.

1 сентября 1953 г.

Курская школа тугоухих/слабослышащих/детей Курского областного отдела народного образования.

г. Курск

ФОНД Р - 5360

Описи 1-2

документальных материалов постоянного срока хранения
за 1945 - 1962 г.г.

На листках

Государственный архив Курской области

12 марта 1962г. – Курская областная школа-интернат слабослышащих детей отдела
14 декабря 1964г. народного образования (промышленного и сельского) исполкомов
Совета депутатов трудящихся Курской области.

15 декабря 1964г. – Курская областная школа-интернат слабослышащих детей отдела
06 октября 1977г. народного образования исполкома Курского областного Совета
депутатов трудящихся.

07 октября 1977г. – Курская областная школа-интернат слабослышащих детей отдела
21 сентября 1988г. народного образования исполкома областного Совета народных
депутатов.

22 сентября 1988г. – Курская областная школа-интернат слабослышащих детей
16 февраля 1992г. управления народного образования исполкома Курского областного
Совета народных депутатов.

17 февраля 1992г. – Курская областная школа-интернат слабослышащих детей комитета
09 июня 1997г. по образованию администрации Курской области.

10 июня 1997г. – Курская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-
19 декабря 2000г. интернат для неслышащих, слабослышащих и позднооглохших детей
департамента образования администрации Курской области.

20 декабря 2000г. – Государственное специальное (коррекционное) образовательное
учреждение для обучающихся, воспитанников с отклонениями в
развитии (ГСОУ) «Курская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат I и II вида» комитета
образования Курской области.

г.Курск, ул. Чумаковская, д.9

Фонд №Р-5360
Опись №1
дел постоянного хранения
за 1957-2002г.г.

ОКУ «ГОСАРХИВ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ»

20 декабря 2000 г.-
31 декабря 2010 г.

Государственное специальное
(коррекционное) образовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с
отклонениями в развитии (ГСОУ) «Курская
специальная (коррекционная)

01 января 2011 г.
10 августа 2011г. -

общеобразовательная школа-интернат I-II
вида» комитета образования Курской области
Областное государственное специальное
(коррекционное) образовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья
«Курская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат I-II
вида» комитета образования и науки Курской
области

11 августа 2011г. –
04 июня 2015 г.

Областное казенное специальное
(коррекционное) образовательное учреждение
для обучающихся, воспитанников с
ограниченными возможностями здоровья
«Курская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат I-
II вида» комитета образования и науки
Курской области

05 июня 2015 г.

Областное казенное общеобразовательное
учреждение «Курская школа-интернат для
детей с ограниченными возможностями
здоровья»

г.Курск, ул.Чумаковская, д.9

Фонд № Р-5360

Опись №1

дел постоянного хранения
за 2002, 2003 - 2010 г.г.

ОКУ «ГОСАРХИВ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ»

12 марта 1962 г. 14 декабря 1964 г.	Курская областная школа-интернат слабослышащих детей отдела народного образования (промышленного и сельского) исполкомов Совета депутатов трудящихся Курской области
15 декабря 1964 г. 06 октября 1977 г.	Курская областная слабослышащих детей отдела народного образования исполкома Курского областного Совета депутатов трудящихся
07 октября 1977 г. 21 сентября 1988 г.	Курская областная школа-интернат слабослышащих детей отдела народного образования исполкома областного совета народных депутатов
22 сентября 1988 г. 16 февраля 1992 г.	Курская областная школа-интернат слабослышащих детей управления народного образования исполкома Курского областного Совета народных депутатов
17 февраля 1992 г. 09 июня 1997 г.	Курская областная школа-интернат слабослышащих детей комитета по образованию администрации Курской области
10 июня 1997 г. 19 декабря 2000 г.	Курская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для неслышащих, слабослышащих и поздногложнувших детей департамента образования администрации Курской области
20 декабря 2000 г. 31 декабря 2010 г.	Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (ГСОУ) «Курская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I и II вида» комитета образования Курской области
01 января 2011 г. 10 августа 2011г. -	Областное государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Курская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I-II вида» комитета образования и науки Курской области
11 августа 2011г. -	Областное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Курская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I-II вида» комитета образования и науки Курской области

г. Курск, ул. Чумаковская, д. 9

Фонд № Р-5360

Опись №1

дел постоянного хранения
за 1993, 2006, 2008, 2009-2012 г.г.

О Г Л А В Л Е Н И Е.

Предисловие	3
Опись № I дел постоянного хранения за 1945-1957 гг.	16
ОПИСЬ № I дел постоянного хранения за 1957-1961 гг.	II
Опись № 2 дел постоянного хранения местного комитета за 1949-1956 гг.	17
Опись № 2 дел постоянного хранения местного комитета за 1956-1965 гг.	20

34

ПРЕДИСЛОВИЕ

к описям документальных материалов фонда № Р-5360
за 1943 - 1970 годы.

Курская средняя школа-интернат возобновила свою деятельность 29 марта 1943 года, после освобождения области и называлась "Школа-детский дом для глухонемых".

В соответствии с приказом Курского областного отдела народного образования от 8 августа 1953 года была переименована в "Школу для тугоухих детей".

С 1965 года называется "Школа-интернат для слабослышащих детей".

Школа-интернат, подведомственная Областному отделу народного образования. Школой руководит директор. При школе создан педагогический совет, который собирается не реже одного раза в месяц. Педсовет на своих заседаниях рассматривает и утверждает планы работы: школы, кружков. Весь учебный процесс возглавляет зав. учебной частью.

П.

Научно-техническая обработка документальных материалов школы-интерната проводилась трижды. В результате обработки, документы за 1943-1969 годы внесены в опись № I в количестве 130 единиц хранения и опись № I-л в количестве 197 единиц хранения.

Документальные материалы, отражающие деятельность школы-интерната сохранились полностью. В основном, это приказы директора, планы учебно-воспитательной работы, протоколы заседаний педагогического совета, текстовые и статистические отчёты школы, сметы, штатные расписания, бухгалтерские отчёты и др.

Интерес представляют отчёты об учебно-воспитательной работе, протоколы заседаний методического объединения учителей, план подготовки школы к празднованию 50-летия Советской власти и 100-летию со дня рождения В.И. Ленина.

5

Некоторые дела при научно-технической обработке скомплектованы за 2,3 года - это сметы административно-хозяйственных расходов и штатные расписания, годовые бухгалтерские отчёты, сведения о количественном составе учащихся, протоколы заседаний педагогического совета. С 1964 года отсутствуют текстовые отчёты об учебно-воспитательной работе, т.к. их не составляют. В делах /II2, II8/ крайние даты не вынесены, т.к. имеются два протокола, или указывается за какой год протокол.

III

Опись № I составлена по хронологическому принципу, т.е. дела систематизированы в описи по годам, а внутри года по значимости документов: планы учебно-воспитательной работы школы, протоколы методических объединений учителей русского языка и литературы, математики и физики, отчеты об учебно-воспитательной работы, годовые статистические отчёты школы по формам /ОШ-1, ОШ-2, ОШ-3, ОД-2/, протоколы заседания педагогического совета, утвержденные штатные расписания, сметы административно-управленческих расходов и штатные расписания, годовой бухгалтерский отчёт.

В опись № I-л за 1961-1969 гг. внесены приказы по основной деятельности и личному составу, расчетно-платёжные ведомости на выдачу зарплаты сотрудникам школы, лицевые счета, личные дела, тарификационные списки преподавательского состава.

В опись № I за 1962-1969 годы включено 35 ед. хранения.

В опись № I-л за 1943-1970 годы включено 74 ед. хранения.

В акты № I, 2 о выделении к уничтожению включено 783 дела за 1943-1967 годы - это классные журналы, инвентарные книги, кассовые книги, бухгалтерские документы, накладные, путевые листы и др.

Документальные материалы школы-интерната за 1943-1960 год в количестве 71 ед. хранения в 1966 г. переданы на хранения в Госархив Курской области.

Документальные материалы за 1961-1969 гг. общего делопроизводства хранятся в школе-интернат и будут сданы в архив по

истечению установленного срока.

Документы по личному составу за 1943-1970 гг. в количестве 197 единиц хранения хранятся в школе-интернат.

Предисловие составила *Алексенко* Н.А. АЛЕКСЕНКО/

"__" _____ 1971 г.

7

ДОПОЛНЕНИЕ

к исторической справке Курской школы
интерната слабослышащих детей.

С 1970 по 1973 г. в организации и подчинении школы изменений не произошло.

х х х
х х

В октябре 1974 г. была произведена обработка документов хранящихся в школе за период с 1970 по 1973 г. включительно. Сохранность документов хорошая.

По результатам экспертизы на документы были составлены описи № 1 /продолжение/, № 2 /продолжение/ и № 1-л /продолжение/. Все описи были составлены по образцу уже имеющихся.

В опись № 1 /продолжение/ вошли планы учебно-воспитательной работы, протоколы заседаний педагогического совета, годовые статистические и бухгалтерские отчеты. В отличие от прошлых лет, школа теперь не составляет текстовые отчеты о работе и не получает штатных расписаний, последние хранятся в ОблОНО.

В опись № 2 /продолжение/ внесены дела Местного комитета: протоколы общих и отчетно-выборных профсоюзных собраний и заседания Месткома, планы работы местного комитета и отчеты о работе.

Документы Местного комитета сохранились полностью.

На дела по личному составу учителей и учащихся составлена опись № 1-л /продолжение/. В нее вошли приказы, алфавитная книга, лицевые счета и ведомости начисления зарплаты, тарификационные списки, сводные ведомости успеваемости учащихся и личные дела выбывших сотрудников. Личные дела отсистематизированы в алфавитном порядке.

Физическое состояние дел отобранных на постоянное и длительное хранение хорошее.

Дополнение к исторической
справке составила

Алексенко

АЛЕКСЕНКО

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

к фонду Р-5360

«Областное государственное специальное образовательное учреждение (ОГ-СОУ) «Курская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I-II вида» за 1978-2002 годы.

С 1978 по 1988 год изменений в названии, подчиненности, функциях Курской школы-интерната для слабослышащих детей не произошло.

С 22 сентября 1988 года Курская школа-интернат для слабослышащих детей стала подчиняться Управлению народного образования Исполнительного комитета Курского областного Совета народных депутатов.

С 28 февраля 1992 года школа-интернат стала подчиняться комитету по образованию администрации Курской области.¹

По состоянию на май 1992 года в штатное расписание школы-интерната входили следующие должности: директор, заместители директора по учебной части, по воспитательной работе, по хозяйственной части, главный бухгалтер, бухгалтер, инструктор по слуховой работе, воспитатели, делопроизводитель, старшая вожатая, инженер по эксплуатации ТСО, лаборант, заведующий библиотекой, врач, медсестра, кладовщик, рабочие, помощники воспитателя, шеф-повар, повара, конюх, подсобные рабочие, кастелянша, МОП, шоферы, дворник, машинист по стирке одежды, гардеробщик, сторож. Всего – 79,5 единиц. В сентябре 1992 года из штатного расписания была исключена должность конюха и введена должность киномеханика.²

На основании приказа председателя комитета по образованию администрации Курской области от 30 марта 1993 года №198 «О подготовке реорганизации Обоянской школы-интерната для глухих детей» с 01 сентября 1993 года Курская школа-интернат для слабослышащих детей приняла глухих детей из Обоянской школы-интерната для глухих детей. С 1993 года в Курской школе-интернате для слабослышащих детей начали функционировать классы для глухих детей, для слабослышащих детей, для умственноотсталых слабослышащих детей и для глухих умственноотсталых детей.³ В 1993 году изменений в штатном расписании не произошло.

В 1994 году в штатное расписание были введены должности заместителя директора по слуховой работе, диетсестры, преподавателя внеклассной работы по физвоспитанию, воспитателей ГПД, врача-ЛОР, врача-педиатра, педагога дополнительного образования. Всего – 93,05 единицы.⁴

По состоянию на ноябрь 1995 года в штатное расписание школы-интерната входили следующие должности: директор, заместители директора по учебной части, по воспитательной работе, по слуховой работе, по хозяйственной части, главный бухгалтер, бухгалтер, секретарь-машинистка, делопроизводитель, воспитатели, учителя начальных классов, учителя-предметники, учителя слуховой работы, музыкальный руководитель, инженер по эксплуатации ТСО, лаборант, заведующий библиотекой, технолог диетпитания, врач-ЛОР, врач-педиатр, медсестра, заведующий складом, рабочие,

шеф-повар, повара, подсобные рабочие, кастелянша, МОП, водители, дворник, машинист по стирке одежды, гардеробщик, сторож, киномеханик. Всего – 150,75 единиц.⁵ Штатные расписания на 1996 год не сохранились.

Постановлением Губернатора Курской области от 10 июня 1997 года №707 Курская специальная школа-интернат для слабослышащих и позднооглохших детей была переименована в Курскую специальную общеобразовательную школу-интернат для неслышащих, слабослышащих и позднооглохших детей.

Начиная с 1997 года, школа-интернат в своей деятельности руководствовалась «Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 12 марта 1997 года №288.⁶

Штатные расписания на 1997-1999 годы не сохранились.

Приказом председателя комитета образования Курской области от 18 января 2000 года №18 Курская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для неслышащих, слабослышащих и позднооглохших детей была переименована в Курскую специальную (коррекционную) общеобразовательную школу-интернат I и II вида.

27 ноября 2000 года председателем комитета образования Правительства Курской области был утвержден устав государственного специального (коррекционного) образовательного учреждения для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для неслышащих, слабослышащих и позднооглохших детей».

Согласно Уставу учредителем школы-интерната являлся комитет образования Правительства Курской области. Школа-интернат являлась юридическим лицом, имела самостоятельный баланс, расчетный и другие счета в банковских и кредитных учреждениях. Она являлась государственным, некоммерческим образовательным учреждением.

Школа-интернат была самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности. В своей деятельности она руководствовалась Конституцией Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, нормативными документами Правительства Российской Федерации, Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, региональными актами органов управления Курской области, Уставом.

Деятельность школы-интерната была направлена на реализацию конституционного права неслышащих, слабослышащих и позднооглохших детей на получение бесплатного образования в пределах специального государственного стандарта. Школа-интернат обеспечивала учащимся и воспитанникам условия для обучения, воспитания, лечения, социальной адаптации и интеграции в общество. Обучение и образование в школе-интернате велось на русском языке, использовалась жестовая речь.

Непосредственное управление школой-интернатом осуществлял директор, которого назначал на должность и освобождал от нее учредитель. В целях развития и совершенствования воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста учителей и воспитателей в школе действовал коллективный орган – педсовет. Органом самоуправления школы-интерната являлась конференция педагогов, родителей и учащихся 6 – 12 классов, которая проводилась не реже 1 раза в год. В период между конференциями в роли высшего органа самоуправления выступал совет школы-интерната. В школе-интернате действовали также классные и родительские комитеты.

В штатное расписание на 2000-2001 учебные годы были включены новые должности: переводчик-дактилолог, педагог-психолог, социальный педагог, помощники воспитателя. Всего – 172 единицы.⁷

В 2001-2002 учебном году штатное расписание не изменилось.

Согласно Уставу, утвержденному председателем комитета образования Курской области 17 сентября 2002 года, учредителем школы-интерната являлся комитет образования Курской области. Школа-интернат была создана для незрячих, слабослышащих и позднооглохших детей и реализовывала программы начального общего и основного общего образования для специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Она несла ответственность за жизнь обучающихся, воспитанников, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного образования в пределах специального государственного образовательного стандарта, обеспечивала обучающимся, воспитанникам условия для обучения, воспитания, лечения, социальной адаптации и интеграции в общество.

* * *

Научно-техническая обработка документов Курской специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната I и II вида за 1957, 1978-2002 годы была проведена в ноябре-декабре 2005 года.

В результате упорядочения представленных дел были составлены опись №1 дел постоянного хранения за 1957, 1978-2002 годы в количестве 109 ед. хр. и историческая справка за 1978-2002 годы.

Опись №1 дел постоянного хранения была составлена по номинальному признаку. В нее вошли: учредительные документы школы-интерната (уставы, типовое положение), протоколы педсоветов, протоколы заседаний методсовета, приказы по основной деятельности, штатные расписания, сметы расходов и доходов, годовые статистические отчеты по основной деятель-

ность, годовые бухгалтерские отчеты, конспекты индивидуальных занятий по развитию слухового восприятия и др.

Были объединены за несколько лет: протоколы педсоветов за 1994-1996, 2000-2002, 2002-2004 годы, протоколы заседаний методсовета за 1992-1997, 1999-2002 годы, приказы по основной деятельности за 1998-1999, 2002-2004 годы, штатные расписания за 1992-2002 годы, сметы расходов и доходов за 1998-2002 годы, годовые статотчеты (ф.Т-1) за 1993-1997 годы, годовые бухгалтерские отчеты за 1992-1995 годы, конспекты индивидуальных занятий по развитию слухового восприятия за 1992-2002 годы.

Государственный архив Курской области (ГАКО)

1	Ф. Р – 4006.	Оп.3.	Д. 3411.	Л. 155-156.
2	Ф. Р – 5360.	Оп.1.	Д. 199	Л. 1
3	Ф. Р – 4007.	Оп.1.	Д.82.	Л. 80.
4	Ф. Р – 5360.	Оп.1.	Д. 199	Л. 3
5	Там же.	Л. 4.		
6	Там же.	Д. 212а.	Лл. 1-4.	
7	Там же.	Д. 199.	Л. 5.	

Секретарь-машинистка



Л.А.Переверзева

16 декабря 2005 г.

Дополнение

к исторической справке фонда № Р-5360 «Государственное специальное образовательное учреждение «Курская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I и II вида» за 2003-2010 годы.

С 2003 по 2010 годы изменений в названии, подчиненности, функциях ГСОУ «Курская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I II вида» не произошло.

Согласно Уставу, утвержденному председателем комитета образования Курской области 17 сентября 2003 года, учредителем школы-интерната являлся комитет образования Курской области. Школа-интернат была создана для неслышащих, слабослышащих и позднооглохших детей и реализовывала программы начального общего и основного общего образования для специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Она несла ответственность за жизнь обучающихся, воспитанников, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного образования в пределах специального государственного образовательного стандарта, обеспечивала обучающимся, воспитанникам условия для обучения, воспитания, лечения, социальной адаптации и интеграции в общество.¹

По состоянию на 2003 год в штатное расписание школы-интерната входили следующие должности: директор, заместители директора по учебной части, по воспитательной работе, по слуховой работе, по хозяйственной части, главный бухгалтер, бухгалтер, секретарь-машинистка, делопроизводитель, воспитатели, учителя начальных классов, учителя-предметники, учителя слуховой работы, педагоги дополнительного образования, музыкальный руководитель, инженер по эксплуатации ТСО, лаборант, заведующий библиотекой, переводчик-дактилолог, педагог-психолог, социальный педагог, помощники воспитателя, технолог питания, врач-ЛОР, врач-педиатр, медсестра, заведующий складом, рабочие, шеф-повар, повара, подсобные рабочие, кастелянша, МОП, водитель автобуса, водитель спец.автомобиля, диетсестра, дворник, машинист по стирке одежды, гардеробщик, сторож, киномеханик.²

В 2005 году в штатное расписание была введена должность инструктора по труду.³

В 2006 году ввели должность инструктора по физкультуре.⁴

В 2007 году в штатном расписании должность переводчика-дактилолога была заменена на должность сурдопереводчика, должность диетсестры – на медицинскую сестру диетическую.⁵

В 2008 году изменений в штатном расписании не произошло.

Научно-техническая обработка документов Курской специальной

(коррекционной) общеобразовательной школы-интерната I и II вида была проведена в сентябре 2011 года.

В результате упорядочения представленных документов была составлена опись №1 дел постоянного хранения за 2003-2008 годы в количестве 58 ед. хр. и историческая справка за 2003-2008 годы.

Опись № 1 дел постоянного хранения была составлена по номинальному признаку. В нее вошли: учредительные документы школы-интерната (устав, типовое положение), протоколы педсовета, протоколы заседаний методсовета, приказы по основной деятельности, штатные расписания, сметы расходов и доходов, годовые статистические отчеты по основной деятельности, годовые бухгалтерские отчеты, конспекты индивидуальных занятий по развитию слухового восприятия и др.

Были объединены за несколько лет: протоколы педсоветов за 2005-2010 гг., протоколы заседаний методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2002-2007 гг., протоколы заседаний методического объединения учителей начальных классов с 2002-2009 гг., штатные расписания за 2003-2005, 2006-2008 гг., годовые статистические отчеты (ф.Т-1) за 2003-2008 гг.

Добором были взяты Устав школы-интерната и протоколы заседаний методического объединения учителей гуманитарного цикла и начальных классов за 2002-2009 гг. и помещены в опись по году заведения.

1. Фонд № Р-5360	Опись № 1	Дело № 231
2. То же		Дело № 233
3.		Дело № 233
4.		Дело № 262
5.		Дело № 262

Делопроизводитель



Т.А. Филиппович

«6» сентября 2011г.

Дополнение к исторической справке

фонд Р-5360

Областное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Курская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I и II вида»

за 2009-2012 годы.

Государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии «Курская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I и II вида в 2011 году была переименована в Областное государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Курская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I и II вида» (Постановление Администрации Курской области от 26.07.2010г. № 232-па). Учредителем Учреждения являлся комитет образования и науки Курской области. По своей форме Учреждение являлось государственным образовательным учреждением. Учреждение несло ответственность за жизнь обучающихся, воспитанников, реализацию конституционного права на получение бесплатного образования в пределах специального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с Распоряжением Администрации Курской области от 31.12.2010 г. № 657-па «О правовом положении областных государственных учреждений» Областное государственное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Курская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I и II вида» в 2011 г. переименовано в Областное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Курская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат I и II вида». Казенное учреждение являлось не коммерческой организацией. Учредителем и собственником Казенного учреждения являлась Курская область. Функции и полномочия Казенного учреждения осуществлял комитет образования и науки Курской области, в ведении которого находилось Казенное учреждение. Казенное учреждение являлось юридическим лицом, имело самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в УФК по Курской области, круглую печать со своим наименованием и наименованием учредителя на русском языке, штампы, бланки.

Основными целями деятельности Казенного учреждения являлись оказание государственных услуг для обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Курской области в области образования:

- реабилитация детей с нарушениями слуха и интеграция их в общество слышащих;
- формирование общей культуры личности воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, достижение воспитанниками соответствующего их психофизическим особенностям образовательного уровня, их адаптация к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни;
- создание основы для последующего освоения профессиональных программ в соответствии с перечнем специальностей, доступных воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья (инвалидам по слуху).

Основными задачами Казенного учреждения являлись:

- обучение, воспитание, социальная адаптация детей с нарушением слуха, их всестороннее развитие в тесной связи с формированием словесной речи как средства общения и мышления на слухо-зрительной основе;
- создание условий, максимально приближенных к домашним, способствующих полноценной психологической реабилитации, социально-трудовой адаптации, охране прав и интересов здоровья и жизни, физического развития воспитанников;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей воспитанников в самообразовании и получении дополнительного образования;
- преодоление недостатков психического и речевого развития воспитанников, затрудняющих освоение основ наук, с использованием специальных средств обучения (звукоусиливающей аппаратуры).
- коррекция и компенсация отклонений в психофизическом развитии детей с нарушениями слуха средствами образования, трудовой подготовки, дополнительного образования;
- расширение социальных контактов детей со сложной структурой дефекта, вовлечение их в процесс социальной интеграции с целью максимально возможной социализации, формирования нравственного поведения, знаний о себе, о других людях, об окружающем микросоциуме;
- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- проведение воспитанникам медикаментозного и физиотерапевтического лечения.

С 2009 по 2012 г.г. в школе-интернате методическая работа была организована как целостная система.

Педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи стоящие перед школой.

В период с 2009-2012 г. ежегодно проводились тематических педагогические советы, методические советы, методические объединения.

Ведущая роль в управлении методической работы как целостной системы принадлежала методическому совету. На методический совет выносились важные вопросы, связанные с управлением образовательным процессом школы, методической и коррекционной работы, разрабатывались предложения по их реализации.

На заседаниях МС заслушивались результаты внутришкольного контроля, обсуждались текущие вопросы деятельности методической службы школы, проводилось оперативное информирование педагогов о новинках педагогической литературы.

Методические объединения играли важную роль в структуре методической службы школы. С 2009-2012 г.г. в школе-интернате продолжали свою работу 7 методических объединений (начальных классов, учителей-дефектологов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, физического воспитания и трудового обучения, воспитателей, классных руководителей). Каждое МО работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

В 2009-2012 г.г были даны открытые уроки. Учебные занятия педагогов отличались высоким уровнем педагогического мастерства, активностью воспитанников.

Важным направлением работы методической службы школы-интерната являлась работа с воспитанниками, одной из форм которой являлось проведение предметных недель. В 2009-2012 г.г. были проведены различные тематические недели.

Традиционной формой внеклассной работы с воспитанниками по учебным предметам стал в школе конкурс «Ученик года».

Научно-техническая обработка документов Курской школы-интерната I и II вида за 2009-2012 годы была проведена в июне 2015 г.

В результате упорядочения представленных дел были составлены опись №1 дел постоянного хранения за 1993, 2006 2008, 2009-2012 годы в количестве 106 ед. хр., опись №2 дел постоянного хранения за 2004-2012 годы в количестве 5 ед. хр. И дополнение к исторической справке за 2009-2012 годы.

Опись №1 дел постоянного хранения была составлена по номинальному признаку. В нее вошли: учредительные документы школы-интерната (устав),

протоколы педсоветов, протоколы заседаний методсовета, приказы по основной деятельности, штатные расписания, сметы расходов и доходов, годовые статистические отчеты по основной деятельности, годовые бухгалтерские отчеты, конспекты индивидуальных занятий по развитию слухового восприятия и др.

Опись №2 дел постоянного хранения была составлена по номинальному признаку. В нее вошли: протоколы заседаний профсоюзного комитета, протоколы отчетно-выборных профсоюзных собраний (конференций), протоколы профсоюзных собраний.

Делопроизводитель



Е.В.Кузнецова

«15» июня 2015г.